

Flygvapnets utbildningsfilosofi

“Press utan stress”

Robert Persson



Agenda

- **Bakgrund**
- **Transformationen**
- **Konceptet för utbildning utan stress**
- **Fjärde generationens utbildningskoncept**
- **Framtid**
- **Sammanfattning**

FV på 60-talet

- Stora "kullar" - 6 elever/instruktör
- Betygsättning och rangordning
- Elever utan akademisk bakgrund
- Många haverier (>25 döda/100 000 h)
- "Tuff" relation lärare-instruktör
- Många avskiljningar



FV på 60-talet

- Stora "kullar" - 6 elever / instruktör
- Betygsättningen var hög (100 % godkända)
- Eleverna utgjorde en stor del av kullen
- Många hade varit i USA (> 2000 h / 100 000 h)
- "Tuffa" miljöer och höga krav på instruktörer
- Många avskiljningar

STRESS!!!



Transformationen

The background of the slide features a grayscale image of several fighter jets flying in formation against a cloudy sky. The jets are positioned at various heights and angles, creating a sense of dynamic movement. The overall tone is professional and technical.

- Akademisk utbildning
- Förändrade tester
- Reformerat betygssystem
- Stegvis urval under uttagningsprocessen
- Utbildningsprogram för instruktörerna

Resultat

Avskiljningarna minskade från 79% till ~7% under 1969-1979

Omkomna piloter i samband med haverier sjönk från 26 till 2 per 100 000 h under 1960-1980

FV utbildningskoncept

- "Utbildningsbara" elever tack vare fungerande uttagningsmetoder
- Välutbildade instruktörer
- Välfungerande utbildningsfilosofi
 - Väldefinierade målsättningar
 - Trygghetsskapande inlärningsmiljö
 - Öppen kommunikation
 - Förändrad syn på betyg
 - Reducering av negativa stressfaktorer

Fjärde generationens utbildningskoncept

Öppen
kommunikation

Instruktion

Positivt
utbildnings-
klimat

Målsättning



Övning

Utvärdering

Övervaka
utveckling,
framsteg

Aktiva,
analyserande,
självkritiska
elever

"Utbildningsloopen"



Fördelar / Nackdelar

- + Få avskiljningar
- + Aktiva, välmotiverade elever
- + Självständiga och självsäkra piloter
- + Möter ställda krav

- Sena avskiljningar
- "Underhålls-krävande" metod
- ± Höga krav på instruktörerna

Vägen framåt

- Erfarenheter från utländska elever
 - Annorlunda utbildningskulturer
 - Språkliga utmaningar
- Avancerade strids- och skolflygplan
- En ny generation av elever

Sammanfattning

Bakgrund: • **Hög avskiljnings- och haverifrekvens**

Koncept:

- **Relevanta uttagningstester**
- **Ingen rangordning eller betygssättning**
- **Skickliga instruktörer**
- **Öppen, positiv inlärningsmiljö**
- **Ingen stress!!!**

Resultat:

- **Skickliga, välmotiverade, självständiga och självsäkra piloter**
- **Få avskiljningar**
- **Låg haverifrekvens**

Frågor

“Press utan stress”

R. Persson